



Rendicontazione sociale

RE1EE9500Z

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA STEINER WALDORF



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

6

Altri documenti di rendicontazione

7



Contesto

Nei tre a.s. presi in esame, 19-20, 20-21 e 21-22 si è riscontrato un impatto dovuto alla pandemia di Covid-19, alle conseguenti tutele e regole sanitarie introdotte, sia sull'organizzazione delle attività scolastiche sia sull'impatto educativo e di preparazione scolastica su ogni singolo scolaro.

Sono state modificate, se non quasi cessate in alcuni periodi, le attività di formazione e aggiornamento per gli insegnanti modificato l'orario scolastico diminuendo drasticamente le ore legate alle attività artistiche e manuali, introdotto l'insegnamento a distanza delle altre materie scolastiche "ordinarie".

Il raggiungimento dei risultati legati alla capacità di apprendimento e alla messa in pratica degli insegnamenti sono stati profondamente colpiti da questi sconvolgimenti.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Potenziamento di laboratori musicali su attività di body percussion, in quanto tra le poche eseguibili nel periodo Covid; potenziamento di laboratori di attività manuali.

Risultati raggiunti

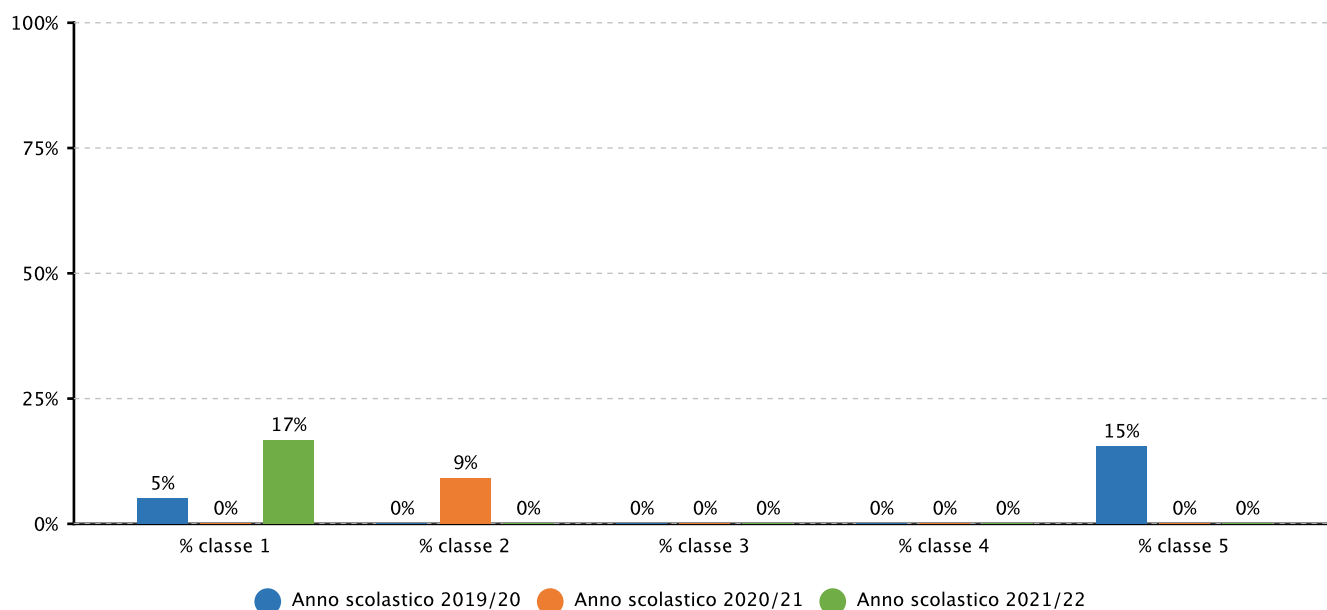
Gli alunni hanno potuto sperimentare un aspetto della musica, nonostante le limitazioni correnti; hanno lavorato e creato piccoli manufatti con le loro mani.

Si sono trasferiti nel nostro istituto alcuni alunni i cui genitori cercavano una differente proposta educativa, in un momento durante il quale venivano svolte poche attività manuali e il distanziamento sociale complicava l'organizzazione delle lezioni.

Evidenze



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

Vista la particolare situazione pandemica che ha colpito il triennio precedente, si auspica che in questo triennio la scuola possa tornare a svolgere le attività più peculiari legate al suo pedagogia, riallacciando e ripristinando il contatto con tutta la realtà educante (insegnanti/educatori/genitori).



Altri documenti di rendicontazione

Documento: BILANCIO SOCIALE LIBERA SCUOLA STEINER-WALDORF COOP. SOC. 21-22